

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา
 รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน นายยอดชาย กองทอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากเป็นนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรวิชาเอกคอมพิวเตอร์ จึงจำเป็นต้องใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเพื่อให้ได้นักเรียนทั้งสามกลุ่ม คือ นักเรียนเก่ง ปานกลางและอ่อน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1)/ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.13/84.13 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีผลต่างของค่าเฉลี่ย 14.80 แสดงว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ ที่มีต่อการใช้ออกสสารประกอบการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรมภาษา รายวิชา ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก